





差的 11 个学位授予单位进行了质量约谈,向其相关负责人通报了博士学位论文抽检结果,要求相关单位加强管理,采取措施提高研究生特别是博士生培养质量。

为充分发挥博士学位论文抽检的作用,促使学位授予单位进一步重视研究生培养质量,博士学位论文抽检结果将作为教育资源配置的重要指标提供给教育部相关司局,对论文抽检结果较差的学位授予单位,将逐步调减招生计划;在学位授权点定期评估中,对有多篇博士学位论文抽检结果较差的学位授权点,将降低其